

# Übungen zur Geometrie

Prof. Dr. C. Löh

Blatt 8 vom 3. Juni 2016

---

**Aufgabe 1** (Translationen vs. Spiegelungen). Sei  $n \in \mathbb{N}$ , sei  $a \in \mathbb{R}^n$  und sei

$$\begin{aligned} f: \mathbb{R}^n &\longrightarrow \mathbb{R}^n \\ x &\longmapsto x + a \end{aligned}$$

die Translation um  $a$ . Im folgenden betrachten wir Spiegelungen bezüglich des Standardskalarprodukts auf  $\mathbb{R}^n$ . Welche der folgenden Aussagen sind wahr? Begründen Sie Ihre Antwort!

1. Man kann  $f$  in eine Komposition von genau 2016 Spiegelungen zerlegen.
2. Man kann  $f$  in eine Komposition von genau 2017 Spiegelungen zerlegen.

*Hinweis.* „Determinante!“ sagte die Tante, die alle Invarianten kannte.

**Aufgabe 2** (Isometrien vs. Spiegelungen).

1. Zu  $\alpha \in [0, 2 \cdot \pi]$  sei

$$\begin{aligned} R_\alpha: \mathbb{R}^2 &\longrightarrow \mathbb{R}^2 \\ x &\longmapsto \begin{pmatrix} \cos \alpha & -\sin \alpha \\ \sin \alpha & \cos \alpha \end{pmatrix} \cdot x. \end{aligned}$$

Zeigen Sie, dass man  $R_\alpha$  als Komposition von Spiegelungen in  $\mathbb{R}^2$  (bzgl. Standardskalarprodukt) schreiben kann. Illustrieren Sie Ihre Argumente durch geeignete Skizzen!

2. Sei  $n \in \mathbb{N}$ . Zeigen Sie, dass jedes Element aus  $\text{Isom}_0(\mathbb{R}^n, d_2)$  als Komposition von endlich vielen Spiegelungen in  $\mathbb{R}^n$  (bzgl. Standardskalarprodukt) geschrieben werden kann.

*Hinweis.* Welche Normalformen/Spektralsätze für orthogonale Matrizen kennen Sie aus der Linearen Algebra?

**Aufgabe 3** (Kongruenzsätze).

1. Beweisen Sie den Kongruenzsatz WSW in  $(\mathbb{R}^2, d_2)$ .
2. Beweisen Sie den Kongruenzsatz SsW in  $(\mathbb{R}^2, d_2)$ .

**Aufgabe 4** (Gleichseitigkeit für alle!). Der imperiale Hofmathematiker Isosceles des Trigon Empire hat die auf der Rückseite abgedruckte Arbeit vorgelegt. Was ist schiefgelaufen? Erklären Sie genau, was korrekt ist und was nicht.

**Bonusaufgabe** (Lehrplan). Finden Sie online den Lehrplan Mathematik für Gymnasien in Bayern und beantworten Sie die folgenden Fragen:

1. Wie oft treten die Wörter „Beweis“ und „Definition“ im Lehrplan auf?
2. Welche Schlüsse ziehen Sie daraus für die Zukunft des Fachs „Mathematik“ an Gymnasien?

---

Abgabe bis zum 10. Juni 2016, 12:30 Uhr, in die Briefkästen

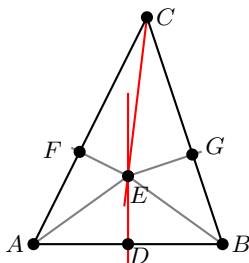
**Satz** (Großartiger Gleichseitigkeitssatz von Isosceles). Jedes geodätische Dreieck in  $(\mathbb{R}^2, d_2)$  ist gleichseitig, d.h.: Sind  $A, B, C \in \mathbb{R}^2$  drei verschiedene Punkte, so gilt

$$\|A - B\|_2 = \|B - C\|_2 = \|C - A\|_2.$$

*Beweis.* Angenommen, die drei Seiten wären absurderweise nicht alle gleich lang, ohne Einschränkung etwa  $\|A - C\|_2 \neq \|B - C\|_2$ .

Sei  $w$  die Winkelhalbierende an der Ecke  $C$ , d.h.  $w$  ist eine Gerade durch  $C$  und die Winkel zwischen  $w$  und  $A - C$  bzw. zwischen  $w$  und  $B - C$  sind gleich groß. Sei  $m$  die Mittelsenkrechte zu  $A$  und  $B$ , d.h.  $m$  ist orthogonal zu  $B - A$  und geht durch  $D := 1/2 \cdot (A + B)$ .

Wegen  $\|A - C\|_2 \neq \|B - C\|_2$  haben  $m$  und  $w$  genau einen Schnittpunkt  $E$ . Sei  $F$  der Schnittpunkt der zu  $A - C$  orthogonalen Geraden durch  $E$  mit der Geraden durch  $A$  und  $C$ , und sei  $G$  der Schnittpunkt der zu  $B - C$  orthogonalen Geraden durch  $E$  mit der Geraden durch  $B$  und  $C$ .



Dann erhalten wir die folgenden Beziehungen:

1. Nach Pythagoras ist  $\|E - A\|_2 = \|E - B\|_2$ , da  $m$  zu  $B - A$  orthogonal ist und da  $\|D - A\|_2 = 1/2 \cdot \|B - A\|_2 = \|D - B\|_2$ .
2. Es gilt  $\angle(G - E, C - E) = \angle(F - E, C - E)$ ; dies folgt aus der Winkelsumme in euklidischen Dreiecken sowie der Konstruktion von  $w$  als Winkelhalbierende und von  $F$  bzw.  $G$  als Lotfußpunkte. Mit dem Kongruenzsatz WSW erhalten wir daher

$$\|F - C\|_2 = \|G - C\|_2 \quad \text{und} \quad \|E - F\|_2 = \|E - G\|_2.$$

3. Mit den ersten beiden Schritten und Pythagoras folgt dann außerdem

$$\|A - F\|_2 = \|B - G\|_2.$$

Wir unterscheiden nun zwei Fälle:

- Der Punkt  $E$  liegt innerhalb des von  $A, B, C$  aufgespannten Dreiecks. Dann gilt nach den obigen Vorüberlegungen

$$\begin{aligned} \|A - C\|_2 &= \|A - F\|_2 + \|F - C\|_2 \\ &= \|B - G\|_2 + \|G - C\|_2 = \|B - C\|_2. \end{aligned}$$

- Der Punkt  $E$  liegt außerhalb des von  $A, B, C$  aufgespannten Dreiecks. Dann gilt nach den obigen Vorüberlegungen

$$\begin{aligned} \|A - C\|_2 &= -\|A - F\|_2 + \|F - C\|_2 \\ &= -\|B - G\|_2 + \|G - C\|_2 = \|B - C\|_2. \end{aligned}$$

Es folgt also  $\|A - C\|_2 = \|B - C\|_2$ , im Widerspruch zu unserer grotesken Annahme. ■